



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DAN *COOPERATIVE,
INTEGRATED, READING AND COMPOSITION* (CIRC)
SISWA KELAS 4 SD GUGUS MERBABU KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

TUGAS AKHIR 2

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

Purnomo

292014085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PURNOMO
NIM : 292014085 Email : putrapurnamaa@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIFE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONAL (STAD) DAN COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND COMPOSITION (CIRC) SISWA KELAS 4 SD GUGUS MERBAHU KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018
Pembimbing : 1. Dr. WASITOHADI, M.Pd.
2. THERESIA SRI RAHAYU, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 25 April 2018

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PURNOMO
NIM : 29 2014 085 Email : putrapurnama@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DAN COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) SISWA KELAS 4 SD
MERBAHU KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I/II dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 7 Mei 2018

PURNOMO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. WASITO HADI, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

THERESIA SRI KAHAYU, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PESERTUJUAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISIONS* (STAD) DAN *COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND
COMPOSITION* (CIRC) SISWA KELAS 4 SD GUGUS MERBABU
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

PURNOMO

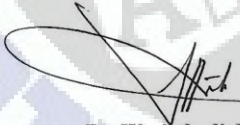
NIM: 292014085

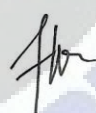
Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian
TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Salatiga, 20 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Dr. Wasitohadi, M.Pd.


Theresia Sri Rahayu, M. Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT*
DIVISIONS (STAD) DAN *COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND*
COMPOSITION (CIRC) SISWA KELAS 4 SD GUGUS MERBABU
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018.

oleh

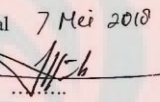
PURNOMO

292014085

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

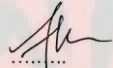
tanggal 7 Mei 2018

Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dosen Pembimbing I



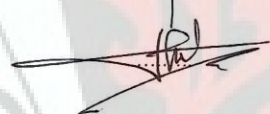
7 Mei 2018

Theresia Sri Rahayu, M.Pd.
Dosen Pembimbing II



7 Mei 2018

Yustinus, M.Pd.
Dosen Peninjau



7/5/2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

1. *Jangan layu sebelum berbunga*
2. *Segala sesuatu berasal dari diri sendiri, jika kamu ingin merubah sesuatu maka rubahlah dirimu sendiri terlebih dahulu*

PERSEMBAHAN

karya ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmad-Nya

Ayah, Ibu saya bapak Nardi dan ibu Ami serta Adik-adik saya Agus Hari Santosa dan Sri Lilis Susilowati yang selalu memberi semangat, kasih sayang dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Bapak Prapto Supadi (Alm) serta kakek-kakek dan nenek-nenek yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang tiada henti.

Sahabat Challenge tercinta Arindra Ikhwan, Rima Yusi, Fitria Nur F, Intan Candra, Soviyatus Sholihah, Marta Astesya, Pethuk Syalala (Wika, Yuni, Utami, Yeni dan Meidy) Joko Setiyono, Agus Adi dan Ngengkleng Skuad (Yudi, Joko, Wahyu, Eko, Sriyono, Triyanto) serta teman-teman RS14C yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan Tugas Akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Dan *Cooperative, Integrated, Reading And Composition* (CIRC) Siswa Kelas 4 SD Gugus Merbabu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018” yang berjalan dengan lancar.

Penulisan Tugas Akhir ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi jenjang S1 guna meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan-kekurangan di dalamnya dan membutuhkan perbaikan dan saran.

Penyusunan Tugas Akhir ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun Tugas Akhir ini. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana
2. Dr. Mawardi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW
3. Dr. Wasitohadi, M.Pd dan Theresia Sri Rahayu, M. Pd dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, mengarahkan dan mau membagi pengetahuan serta waktu dalam penyusunan Tugas Akhir
4. Naniek Sulistya Wardhani, S.Pd., M.Si. selaku Wali Studi kelas RS14C yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan Tugas Akhir

5. Rokhmad, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Jeruk 1, Mulyati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Tarubatang 1 dan Ira Damayanti, S. T, S.Pd selaku kepala sekolah SD Islam Ar Rahmah
6. Sutarmi, S.Pd selaku guru kelas 4 SDN Jeruk 1
7. Daliyem selaku guru kelas 4 SDN Tarubatang 1
8. Dewi, S.Pd selaku guru kelas 4 SD Islam Ar Rahmah
9. Murid-murid kelas 4 SDN Jeruk 1, SDN Tarubatang 1 dan SD Islam Ar Rahmah
10. Sahabat-sahabat penulis Arindra, Rima, Fitri, Intan, Sovi, Marta, teman-teman RS14C, teman-teman magang (Wika, Yuni, Utami, Yeni dan Meidy) yang selama ini selalu memberikan dukungan dan motivasi.
11. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Penyusunan Tugas Akhir ini jauh dari kata sempurna, kritik dan saran dibutuhkan dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Terima Kasih.

ABSTRAK

Purnomo. 2018. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Dan *Cooperative, Integrated, Reading And Composition* (CIRC) Siswa Kelas 4 SD Gugus Merbabu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018. Program studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Pembimbing Dr. Wasitohadi, Theresia Sri Rahayu.

Kata Kunci : STAD, CIRC dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran STAD dan CIRC pada siswa kelas 4 SD Gugus Merbabu.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan CIRC terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Jeruk 1 dengan 29 anak sebagai kelompok eksperimen 1 dan siswa kelas 4 SDN Tarubatang 1 dengan 25 anak sebagai kelompok eksperimen 2. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Uji coba instrument meliputi uji validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat yang digunakan adalah uji normalitas dan homogenitas, serta teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan analisis statistik menggunakan Uji T.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari T_{hitung} sebesar 2.097 dan T_{tabel} sebesar 2.007 dengan nilai signifikansi pada kolom *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,041. Oleh karena probabilitas kurang dari 0,05 sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat perbedaan pengaruh pembelajaran yang signifikan antara penggunaan model STAD dan CIRC terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD Gugus Merbabu Boyolali. Temuan ini didukung dengan rata-rata nilai *posttest* kelas STAD yaitu 76,0 dan rata-rata nilai *posttest* kelas CIRC yaitu 68,4.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	vxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Penelitian	5
1.4.Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teotitis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian teori.....	7
2.1.1 Hakikat Matematika	7
2.1.1.1 Pengertian Matematika	7
2.1.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	8
2.1.1.3 Ruang Lingkup Matematika	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Divisions</i> (STAD)	11
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran STAD	11
2.1.2.2 Langkah-angkah Kegiatan Pembelajaran STAD.....	12

2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD.....	14
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative, Integrated, Reading and Composition</i> (CIRC)	14
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran CIRC	14
2.1.3.2 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran CIRC.....	15
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CIRC.....	17
2.1.4 Hasil Belajar	18
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
3.1.1 Jenis Penelitian	25
3.1.2 Desain Penelitian	25
3.1.3 Lokasi Penelitian	27
3.2 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel	28
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	28
3.3 Variabel Penelitian.....	28
3.3.1 Variabel Bebas.....	29
3.3.2 Variabel Terikat.....	29
3.4 Definisi Operasional	29
3.5 Subyek Penelitian.....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	32
3.6.1 Teknik Observasi.....	32
3.6.2 Teknik Tes	34
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	35
3.7.1 Validitas Instrumen	35
3.7.2 Reliabilitas Instrumen.....	36
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	37

3.8.1 Analisis Deskriptif.....	38
3.8.2 Uji Normalitas	38
3.8.3 Uji Homogenitas.....	40
3.8.4 Uji Beda Rata-rata	40
3.8.5 Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 4 SDN Jeruk 1 Sebagai Kelas Eksperimen 1	44
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 4 SDN Tarubatang 1 Sebagai Kelas Eksperimen 2 (Kontrol)	48
4.2 Data Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SDN Jeruk 1 Sebagai Kelompok Eksperimen 1	52
4.2.2 Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SDN Tarubatang 1 Sebagai Kelompok Eksperimen 2 (Kontrol)	56
4.2.3 Deskripsi Komparasi Hasil Pengukuran.....	60
4.3 Analisis Data	62
4.3.1 Uji Prasyarat	63
4.3.1.1 Uji Normalitas	63
4.3.1.2 Uji Homogenitas.....	64
4.3.2 Uji t.....	65
4.3.3 Uji Hipotesis	66
4.4 Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	75
5.1. Simpulan	75
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

2.1. Ruang Lingkup Matematika SD Kelas 4	9
2.2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Matematika SD Kelas 4	10
3.1. Jumlah Subyek Penelitian SDN Gugus Merbabu	31
3.2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen 1 Model STAD	33
3.3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen 2 Model CIRC.....	33
3.4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen 1 Model STAD	33
3.5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen 2 Model CIRC.....	33
3.6. Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Matematika Pada Kelompok Eksperimen 1 dan Kelompok Eksperimen 2	35
3.7. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Matematika	36
3.8. Kriteria Indeks Reliabilitas.....	37
3.9. Hasil Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen 1 dan 2.....	39
3.10 Hasil Uji Homogenitas Skor Pretest Kelas Eksperimen 1 dan 2	40
3.11 Hasil Uji T Pretest Kelas Eksperimen 1 dan 2	41
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian di SDN Jeruk 1 dan SDN Tarubatang 1 ..	43
4.2 Keterlaksanaan Sintak Pembelajaran Model STAD	47
4.3 Keterlaksanaan Sintak Pembelajaran Model CIRC.....	51
4.4 Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest Eksperimen 1	52
4.5 Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen 1	54
4.6 Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen 1	55
4.7 Statistik Deskriptif Nilai Pretest dan Posttest Eksperimen 2	56
4.8 Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen 2	58
4.9 Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen 2	59
4.10 Komparasi Hasil Pengukuran Kelompok Eksperimen 1 dan 2	60
4.11 Uji Normalitas Hasil Belajar Pretest dan Posttest Eksperimen	

1 dan 2	63
4.12 Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretest Eksperimen 1 dan 2	64
4.13 Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttest Eksperimen1 dan 2.....	64
4.14 Hasil Analisis Uji T Hasil Belajar Matematika.....	65



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berikir	23
3.1 Penelitian Desain Faktorial	26
3.2 Grafik Uji Normalitas Skor Pretest Kelas Eksperimen 1	39
3.3 Grafik Uji Normalitas Skor Pretest Kelas Eksperimen 2	39
4.1 Destribusi Frekuensi Skor Pretest Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen 1	54
4.2 Destribusi Frekuensi Skor Posttest Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen 1	56
4.3 Destribusi Frekuensi Skor Pretest Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen 2	58
4.4 Destribusi Frekuensi Skor Posttest Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen 2	60
4.5 Diagram Komparasi Kelompok Eksperimen 1 dan 2	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Uji Coba Instrumen.....	79
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Insrtumen.....	80
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	81
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 5 Instrumen Uji Coba dan Kunci Jawaban	85
Lampiran 6 Hasil Olah Data.....	95
Lampiran 7 RPP Model Pembelajaran STAD.....	98
Lampiran 8 RPP Model Pembelajaran CIRC.....	123
Lampiran 9 Soal Pretest dan Posttest	143
Lampiran 10 Hasil Pretest dan Posttest.....	149
Lampiran 11 Hasil Observasi Guru dan Siswa Kelompok Eksperimen 1.....	157
Lampiran 12 Hasil Observasi Gurudan Siswa Kelompok Eksperimen 2.....	165
Lampiran 13 Dokumentasi Kelas Eksperimen 1 SDN Jeruk 1	170
Lampiran 14 Dokumentasi Kelas Eksperimen 2 SDN Tarubatang 1.....	172
Lampiran 15 Uji Plagiat	174